

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Суслопаров
«27» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности СПО

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности **21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»** среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки № 499 от 28 июля 2014года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Гончарова Мария Афанасьевна, преподаватель, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных технологий и экономических дисциплин ,
протокол № 5

«25» мая 2021 г.

Председатель  Е.А.Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № _____

«27» мая 2021 г.

Председатель  Н.Р. Караваяева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»** среднего профессионального образования базовой подготовки в части освоения компетенций:

Общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовке работников в области экономики.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>32</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>10</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>16</i> |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | <i>16</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов | Количество часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. | 1 | 1 |
| Раздел 1 Экономические ресурсы организации | | 29 | |
| Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Сырье в промышленности. | 1 | 1 |
| Тема 1.2 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Организация. Организационно-правовые формы организаций. Организация производства. | 2 | 1 |
| Тема 1.3 Основные средства организации | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Имущество организации. Основные средства. Производственная мощность предприятия. Аренда основных производственных средств. | 2 | 3 |
| | Практические работы 1. Расчет показателей использования основных средств. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подбор оборудования, расчет полной стоимости и суммы амортизационных отчислений для предприятия по ОПИ. | 4 | |
| Тема 1.4 Оборотные средства организации | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Оборотные средства, их элементы. Показатели использования оборотных средств. | 2 | 3 |
| | Практические работы 2. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Расчет материальных затрат для предприятия по ОПИ. | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 1.5 Трудовые ресурсы. Организация оплаты труда | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Производственный персонал организации. Производительность труда. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. | 4 | 3 |
| | Практические работы 3. Расчет бюджета рабочего времени работников и их производительности труда. 4. Расчет заработной платы различных категорий работников. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Расчет численности работников и заработной платы для предприятия по ОПИ. | 4 | |
| Раздел 2 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации | | 17 | |
| Тема 2.1 Себестоимость продукции. Ценообразование в рыночной экономике | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Понятие себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены. Факторы, влияющие на уровень цен. | 4 | 3 |
| | Практические работы 5. Составление калькуляции изделия и сметы затрат. Определение цены и стоимость товара. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Расчет себестоимости. Расчет цены для предприятия по ОПИ. | 2 | |
| Тема 2.2 Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | Прибыль организации. Рентабельность, пути повышения рентабельности. | 2 | |
| | Практические работы 6. Расчет прибыли и рентабельности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Расчет прибыли и рентабельности предприятия по ОПИ. | 2 | |
| Тема 2.3 Финансы организации | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Финансы организации, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 2.4 Основы менеджмента и маркетинга | Содержание учебного материала | 1 | 1 |
| | Основы менеджмента: понятие, объекты управления, функции управления. Основы маркетинга: понятие, цели, задачи, маркетинговый комплекс. | 1 | |
| Тема 2.5 Внешнеэкономическая деятельность предприятия | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Конкурентоспособность продукции. Таможенная тарифная система. | 1 | 1 |
| Обязательная контрольная работа | | 1 | |
| Всего: | Максимальная учебная нагрузка | 48 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 | |
| | Самостоятельная работа | 16 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Экономика предприятия. Учебник. Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. – М.: Финансы и статистика, 2014.
2. Микроэкономика. Учебное пособие. Чечевицына Л.Н. – Ростов-на-дону: Феникс, 2015.
3. Экономика предприятия. Учебник. Под ред. проф. Горфинкеля В.Я., проф. Швандара В.А. - М.: Банки и биржи, 2014.
4. Организация и технология отрасли. Паничев М.Е. – Ростов-на-дону: Феникс, 2014.
5. Основы маркетинга. Котлер Ф. – М.: Прогресс, 2014.
6. Менеджмент организации. Учебное пособие под редакцией проф. З. П. Румянцевой, проф. Н. А. Соломатиной. — М.: Инфра-М, 2016.
7. Пиз А. Язык жестов. НПО "Модекс". 2014.

Дополнительная литература:

7. Экономика промышленного предприятия, учебное пособие. Зайцев Н.Л. - М.: Инфра-М, 2014.
8. Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие. Под ред. проф. О.В. Мамедова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
9. Экономика предприятия. Учебное пособие, практикум. Грибов В.Д., Грузинов В.П. – М.: Финансы и статистика, 2014.

Интернет-источники:

- <http://www.rusarchives.ru/>,
- <http://www.vniidad.ru/>,
- <http://www.consultant.ru/>,
- <http://www.garant.ru/>,
- <http://kodeks.ru/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельных внеаудиторных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета в пятом семестре.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студента не позднее 2 месяцев от начала обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – основные технико-экономические показатели деятельности организации; | <ul style="list-style-type: none"> – пользуется экономическими справочниками и Интернетом для поиска экономической информации; – разбирается в особенностях организационно-правовых форм; – перечисляет ресурсы необходимые горнообогатительному предприятию; – заполняет табель выходов, наряд, ведомость; – выполняет расчеты ТЭП какого-либо подразделения горнообогатительного предприятия <ul style="list-style-type: none"> – перечисляет законы и нормативные акты, действующие в экономике; – перечисляет основные ТЭП горного предприятия; | <p>Отчетные самостоятельные работы</p> <p>Отчетные самостоятельные работы Отчетная самостоятельная работа</p> <p>Отчетная самостоятельная работа</p> <p>Решение задач</p> <p>Опрос, тестирование</p> <p>Опрос, тестирование</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные принципы построения экономической системы организации; – основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; – основы организации работы коллектива исполнителей; – основы планирования, финансирования и кредитования организации; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – общую производственную и организационную структуру организации; – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – способы экономики ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – формы организации и оплаты труда. | <ul style="list-style-type: none"> – приводит методы и способы расчета основных ТЭП горного предприятия; – приводит методы управления и оценки имущества горного предприятия; – перечисляет механизмы ценообразования и формы оплаты труда на горном предприятии; – перечисляет принципы построения экономической системы горного предприятия; – перечисляет основные элементы маркетинга, менеджмента и принципы делового общения; – называет основные принципы работы с персоналом; – приводит основные элементы финансовой работы предприятия; – называет особенности управления горным предприятием; – перечисляет состав подразделений горного предприятия; – называет направления развития отрасли в условиях рынка; – перечисляет способы экономии различных ресурсов на горном предприятии; – называет формы организации и оплаты труда на горном предприятии. | <p>Опрос, тестирование</p> |
|---|--|--|